

## WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM JĘZYK ANGIELSKI

## POZIOM PODSTAWOWY

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1.–11.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

*Powodzenia!*

**GRUDZIEŃ  
2013**

**Czas pracy:  
60 minut**




**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU




### Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć krótkich tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniach wybierz właściwe odpowiedzi na pytania (1.1.–1.5.). Zakreśl literę A, B lub C.


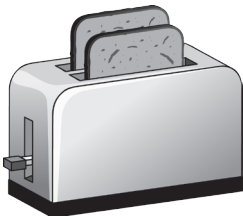

1.1. What time will the coach leave?

A.	B.	C.
		




1.2. Where did Bianca spend her holiday?

A.	B.	C.
		

1.3. What are the speakers talking about?

A.	B.	C.
		

1.4. Where will the speakers go?

A.	B.	C.
		

**1.5. Why is Henry calling his mother?**

- A. To suggest buying something.
- B. To ask her to go somewhere.
- C. To inform about somebody's visit.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób na temat nowego domu. Dopasuj kolory ścian (A–E) do opisanych pomieszczeń w domu (2.1.–2.4.). Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga: jeden kolor został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego pomieszczenia.

Rooms	Colours
2.1. Tim's room	
2.2. living room	
2.3. kitchen	
2.4. bathroom	

**Colours**

- A. white
- B. green
- C. dark blue
- D. light blue
- E. light yellow

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca na temat jego hobby. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (3.1.–3.3.) są zgodne z treścią nagrania (T – true), a które nie (F – false).

		T	F
3.1.	The boy bought his first guitar when he was eleven.		
3.2.	The boy preferred his second teacher.		
3.3.	The boy won all guitar competitions in his city.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

### Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery zdania (4.1.–4.4.). Do każdego z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

**Uwaga: jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.**

- A. Thank you! It's great to be here.
- B. I'm sorry, I don't know.
- C. I'm sorry to hear it.
- D. You're welcome.
- E. Sorry, I can't.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij dialogi (5.1.–5.3.). Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

**5.1. X: Have you prepared yourself for the tomorrow's test?**

**Y:** \_\_\_\_\_

- A. Yes, I prepared a test.
- B. No, the test was easy.
- C. No, I had no time.

**5.2. X: I have some problems with sleeping.**

**Y:** \_\_\_\_\_

**X: That's a good idea.**

- A. Why don't you drink some hot milk?
- B. Should you read a book in bed?
- C. Do you have to wake up early?

**5.3. X:** \_\_\_\_\_

**Y: Go ahead.**

- A. Is it okay if I sit here?
- B. Is the library far away?
- C. Are you going shopping?

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### **Zadanie 6. (0–3)**

**Przeczytaj trzy opisy sytuacji (6.1.–6.3.). Do każdego z nich dopasuj właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.**

**6.1. Poproś sprzedawcę o zapakowanie do torebki zakupionych przez ciebie produktów.**

- A. Do I have to use this bag?
- B. Can you put these in the bag for me?
- C. Could you pack my backpack, please?

**6.2. Twój kolega jest chory i chcesz mu życzyć powrotu do zdrowia. Jak to powiesz?**

- A. Stop getting ill!
- B. Get well soon!
- C. Good luck!

**6.3. Kolega dziękuje ci za pomoc w zrobieniu zadania domowego. Co mu odpowiesz?**

- A. Don't mention it.
- B. Thank you too.
- C. All the best.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

### Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty (7.1.–7.4.). Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Rozwiązania wpisz do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

*Free toilets  
for customers only!*

*For others – \$2*

*Ask the waitress  
for the keys.*

7.2.

**WARNING!!!**

ALL WORKERS  
IN THE CASE  
OF FIRE ALARM  
DO NOT USE  
THE ELEVATORS

FOLLOW  
THE EMERGENCY EXIT SIGNS  
AND USE THE STAIRS

7.3.

**BLUE SKY HOTEL**

- 20 KM AHEAD
- COMFORTABLE ROOMS
- FREE CABLE TV
- FREE CAR PARK

7.4.

**NEXT FRIDAY**  
THE BIG OPENING OF  
**PEPE'S PIZZERIA**

Cut this coupon out  
and bring it with you  
for a **20% discount!**

- A. You can see it on a motorway.
- B. People can see this notice on a hotel.
- C. People can read this text in a newspaper.
- D. You can see this sign in an office building.
- E. You can read this information in the restaurant.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

<p style="text-align: center;"><i>Hi John,</i></p> <p><i>Greetings from Rome! The weather's perfect and we're sightseeing all the time. I think I've visited more than one hundred boring museums... And we have to walk everywhere so my feet really hurt me. But they have the Internet in the hotel so not all is bad.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>See you, Peter</i></p>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 50px; margin-bottom: 10px;"></div> <p><u>John Gilles</u></p> <p><u>24 Mill Street</u></p> <p><u>Folkestone</u></p> <p><u>Y2E Z45</u></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

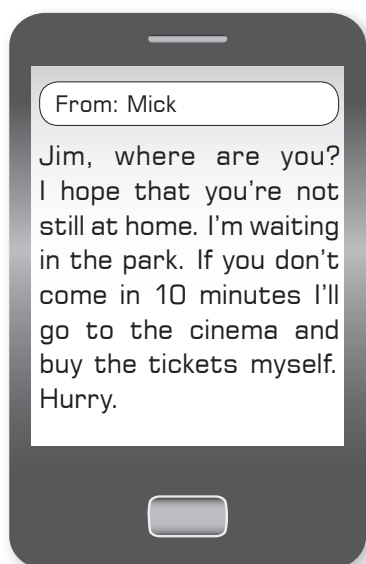
### 8.1. Peter enjoys

- A. visiting museums.
- B. using the Internet.
- C. sightseeing on foot.

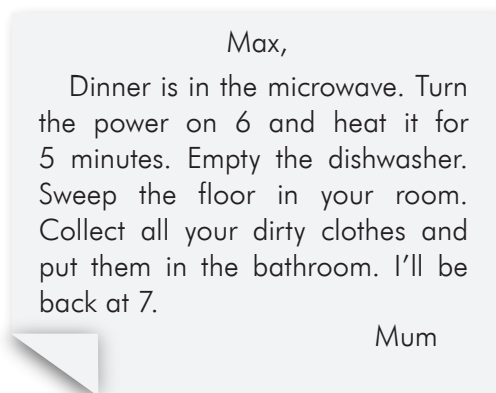
From:	<input type="text" value="Maggie Jones"/>
To:	<input type="text" value="Libby Smith"/>
Subject:	<input type="text" value="Hi"/>
<p>Hi Libby,</p> <p>Guess what! Nina argued with Suzie because they had the same dresses. They looked identical! Nina said Suzie was copying her all the time. But it isn't true. I know that Suzie got this dress as a present. And she didn't know that Nina has the same one.</p> <p>Call me, Maggie</p>	

### 8.2. Which is true about Suzie?

- A. She got Nina's dress as a gift.
- B. She's copying Nina all the time.
- C. She wore the same dress as Nina.



- 8.3. Mick wrote the message to**
- A. ask Jim for important information.
  - B. tell Jim he'll watch the film alone.
  - C. change the time of the meeting.



- 8.4. Which is true about Max?**
- A. He will be hungry.
  - B. He has to do a lot of things.
  - C. He won't meet his mum today.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***



## Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech zwierząt (A–C). Na ich podstawie odpowiedz na pytania (9.1.–9.4.).  
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden opis zwierzęcia pasuje do dwóch pytań.

### WHAT PET SHOULD YOU CHOOSE?

	<b>Guinea pigs</b>
A.	Guinea pigs can be very shy. They are the happiest when they live in pairs. They don't like big cages but are quite active so you should play with them every day. Guinea pigs rarely bite and taking care of them is easy. They sleep at night. Remember to give them fresh fruit and vegetables because they need a lot of vitamin C!

	<b>Rats</b>
B.	Many people think that rats are ugly and dirty. It isn't true. They're clean, very sociable and like when you touch them. They don't bite often and are very intelligent which means you can train them to do some tricks. Rats need a large cage. They don't need to be in pairs.

	<b>Hamsters</b>
C.	Hamsters can be small or large in size. They live best alone and are happy in a small cage. It's very easy to train them. If they know you, they let you touch them although they can often bite. Hamsters don't sleep at night, so don't choose them if it's easy to wake you up.

*adapted from www.petsit.com*

Which animal is the best for someone who

9.1.	wants to have two animals of the same kind?	
9.2.	is not afraid of animal bites?	
9.3.	would like to keep it in a big cage?	
9.4.	can be awake at night?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce (A–F) wybierz właściwe tak, aby otrzymać poprawny i logiczny tekst. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą (10.1.–10.3.).

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

#### A KID CHOCOLATE BUSINESS

Elise Macmillan was only three when she **10.1.** \_\_\_\_\_ how to make chocolate sweets from her grandmother. She became good at it. So at the age of ten, Elise started selling her homemade chocolate sweets to people in her neighborhood. People were buying her sweets so she **10.2.** \_\_\_\_\_ to start a business. Elise opened The Chocolate Farm when she was 16. She needed help so her brother Evan joined her. Now they **10.3.** \_\_\_\_\_ their sweets all over the world and The Chocolate Farm earns more than \$1 million a year.

*adapted from „Kids Work” by Laura Shallop*

A. began	B. decided	C. learnt	D. need	E. sell	F. taught
----------	------------	-----------	---------	---------	-----------

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (11.1.–11.3.) jedną z podanych niżej form tak, aby powstał poprawny i logiczny tekst. Zakreśl literę A, B lub C.

#### AN UNUSUAL CAFÉ

*Catty's* is one of three cafes in London, where visitors can play **11.1.** \_\_\_\_\_ cats as they enjoy a cup of tea. The visitor can pet the cats, read comics or just relax. Visitors to *Catty's* pay \$7 for an hour in a big room **11.2.** \_\_\_\_\_ fourteen friendly cats hang out. About 70 people a day during the week and 150 a day at weekends **11.3.** \_\_\_\_\_ to this unusual café. *Catty's* has six air fresheners and the litter trays are hidden, so it's a very clean place.

*adapted from www.reuters.com*

11.1.	11.2.	11.3.
A. by B. for C. with	A. which B. where C. when	A. come B. meet C. visit

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



