

Próbny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM

**Język angielski**  
**Poziom rozszerzony**  
**Kartoteka testu**

**Rozumienie ze słuchu**

| Numer zadania | Punkt podstawy programowej (wymagania ogólne)  | Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe) Uczeń: | Liczba punktów | Typ zadania* |
|---------------|--|--|----------------|--------------|
| 1.1.          | II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli w standardowej odmianie języka [...]. | – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)   | 0–6            | WW           |
| 1.2.          |  |  |                |              |
| 1.3.          |  |  |                |              |
| 1.4.          |  |  |                |              |
| 1.5.          |  |  |                |              |
| 1.6.          |  |  |                |              |
| 2.1.          | II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli w standardowej odmianie języka [...]. | – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)   | 0–4            | D            |
| 2.2.          |  |  |                |              |
| 2.3.          |  |  |                |              |
| 2.4.          |  |  |                |              |

**Rozumienie tekstów pisanych**

| Numer zadania | Punkt podstawy programowej (wymagania ogólne)                                   | Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe) Uczeń:                   | Liczba punktów | Typ zadania* |
|---------------|---|--|----------------|--------------|
| 3.1.          | II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...]. | – określa główną myśl poszczególnych części tekstu (3.2.)            | 0–3            | D            |
| 3.2.          |   |  |                |              |
| 3.3.          |   |  |                |              |
| 4.1.          | II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...]. | – rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (3.6.) | 0–4            | D            |
| 4.2.          |   |  |                |              |
| 4.3.          |   |  |                |              |
| 4.4.          |   |  |                |              |
| 5.1.          | II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...]. | – określa kontekst wypowiedzi (3.5.)                                 | 0–3            | D            |
| 5.2.          |   |  |                |              |
| 5.3.          |   |  |                |              |

## Znajomość środków językowych

| Numer zadania | Punkt podstawy programowej (wymagania ogólne)   | Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe)<br>Uczeń:   | Liczba punktów | Typ zadania* |
|---------------|---|---|----------------|--------------|
| 6.1.          | I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | – posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych), w zakresie tematów: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie (1.1., 1.5.) | 0–5            | L            |
| 6.2.          |   |   |                |              |
| 6.3.          |   |   |                |              |
| 6.4.          |   |   |                |              |
| 6.5.          |   |   |                |              |
| 7.1.          | I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | – posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).   | 0–5            | KO           |
| 7.2.          |   |   |                |              |
| 7.3.          |   |   |                |              |
| 7.4.          |   |   |                |              |
| 7.5.          |   |   |                |              |

## Wypowiedź pisemna

| Numer zadania | Punkt podstawy programowej (wymagania ogólne)   | Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe)<br>Uczeń:  | Liczba punktów | Typ zadania* |
|---------------|---|--|----------------|--------------|
| 8.            | I. Znajomość środków językowych.<br><br>III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.<br><br>IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...] w formie prostego tekstu [...]. | – posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) (1.1.–1.15.)<br><br>– relacjonuje wydarzenia z przeszłości (5.4.)<br><br>– wyraża i uzasadnia swoje poglądy, uczucia (5.5.)<br><br>– opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość (5.7.)<br><br>– wyraża swoje emocje (7.7.) | 0–10           | RO           |

\* Skróty typów zadań:

WW – zadanie wyboru wielokrotnego

D – zadanie na dobieranie

L – zadanie z lukami

KO – zadanie krótkiej odpowiedzi

RO – zadanie rozszerzonej odpowiedzi

## **Plan testu**

| <b>Obszar wymagań egzaminacyjnych</b> | <b>Liczba punktów za poszczególne obszary</b> | <b>Waga testu</b> | <b>Numery zadań</b> |
|---------------------------------------|---|-------------------|---------------------|
| <b>Rozumienie ze słuchu</b>           | 10  | 25%               | 1, 2                |
| <b>Rozumienie tekstów pisanych</b>    | 10  | 25%               | 3, 4, 5             |
| <b>Znajomość środków językowych</b>   | 10  | 25%               | 6, 7                |
| <b>Wypowiedź pisemna</b>              | 10  | 25%               | 8                   |