

## WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM JĘZYK NIEMIECKI

## POZIOM PODSTAWOWY

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1.–11.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczony dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

*Powodzenia!*

**GRUDZIEŃ  
2013**

**Czas pracy:  
60 minut**




**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU




### Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwe odpowiedzi na pytania (1.1.–1.5.). Zakreśl odpowiedź A, B lub C.



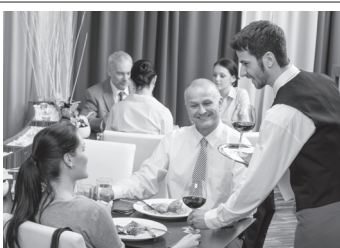
#### 1.1. Was möchte Anne leihen?

A.	B.	C.
		




#### 1.2. Welches Hobby hat Ina?

A.	B.	C.
		

#### 1.3. Wo ist jetzt Titus?

A.	B.	C.
		

#### 1.4. Welches Zimmer gehört Silvia?

A.	B.	C.
		

**1.5. Wovon erzählt Stephan?**

- A. von der Klassenfahrt
- B. von der Schule
- C. von seiner Stadt

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Very i Thomasa. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) danie, które uważa za najlepsze (A–E). Wpisz odpowiednie litery w kratki.

Uwaga: jedno danie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Personen		Gerichte
2.1. Vera	<input type="checkbox"/>	A. Hamburger und Pommes
2.2. Thomas	<input type="checkbox"/>	B. Salate
2.3. die Mutter von Vera	<input type="checkbox"/>	C. Fisch
2.4. Lara	<input type="checkbox"/>	D. Pizza
		E. Suppen

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie nagranie na automatycznej sekretarce. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (3.1.–3.3.) są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

		R	F
3.1.	Thomas möchte noch heute einen Termin beim Arzt bekommen.		
3.2.	Thomas hat starke Bauchschmerzen.		
3.3.	Thomas möchte, dass der Arzt zu ihm nach Hause kommt.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

### Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania. Do każdego z pytań (4.1.–4.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

- A. Nein, nur in Grün und in Blau.
- B. Leider habe ich Ihre Größe nicht.
- C. 55 Euro.
- D. Dort, in der Ecke finden Sie Schals im Sonderangebot.
- E. Nächsten Montag.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. X: Wann hast du einen freien Nachmittag?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Erst am Samstag.
- B. Am Montag kann ich nicht.
- C. Heute um acht.

5.2. X: Was hast du letztens gelesen?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Ein Buch von Cornelia Funke.
- B. Ich lese jetzt „Der Herr der Ringe”.
- C. Ich gehe lieber ins Kino.

5.3. X: \_\_\_\_\_

Y: Ich habe jetzt keine Zeit.

- A. Es ist schon spät!
- B. Hilf mir bitte beim Aufräumen!
- C. Geh endlich ins Bett!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### **Zadanie 6. (0–3)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.**

**6.1. Zaproś kolegę na swoją imprezę urodzinową.**

- A. Ich habe morgen Geburtstag.
- B. Ich finde meine Geburtstagsparty toll.
- C. Ich lade dich zu meiner Geburtstagsparty ein.

**6.2. Zapytaj koleżankę, jak się miewa.**

- A. Bist du müde?
- B. Wie geht es dir?
- C. Was machst du?

**6.3. Poproś nauczycielkę, żeby ci coś raz jeszcze wytłumaczyła.**

- A. Frau Müller, könnten Sie das noch einmal erklären?
- B. Frau Müller, verstehen Sie das?
- C. Frau Müller, könnten Sie mir helfen?

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

### Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj informacje zawarte w SMS-ach (7.1.–7.4.). Dopasuj do nich właściwe zdanie (A–E).  
Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej informacji.

7.1. Morgen fällt Geschichte aus Frau Blum ist krank. Hurra!

7.2. Was haben wir in Bio auf?

7.3. Ich komme 40 Minuten später.

7.4. Kannst du mir FIFA 2013 leihen?

A. Der Autor informiert über seine Verspätung.

B. Der Autor fragt nach den Hausaufgaben.

C. Der Autor bittet um etwas.

D. Der Autor möchte jemandes Meinung kennen lernen.

E. Der Autor freut sich, dass es keinen Unterricht gibt.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

### Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach (8.1.–8.4.) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

Von:	muller@gmail.com
An:	kappe@kap.gesellschaft.de
Betreff:	Ihr Stellenangebot vom 3.03.2013

Sehr geehrte Damen und Herren,

Ihr Stellenangebot hat mich sehr angesprochen. Ich würde Sie gerne persönlich von meinen Qualifikationen überzeugen. Dürfte ich Sie um einen Termin für ein Vorstellungsgespräch bitten?

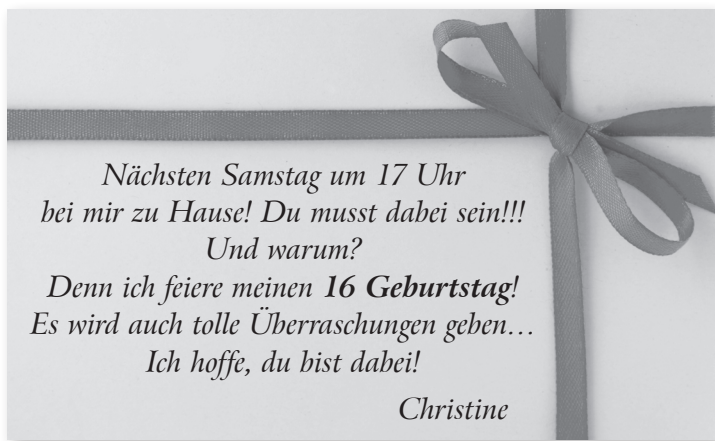
Mit freundlichen Grüßen  
Klaus Müller

8.1. An wen wird diese E-Mail geschickt?

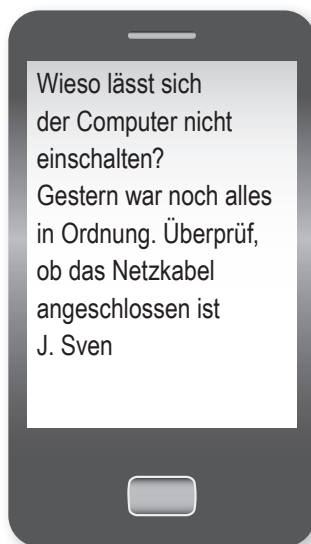
A. an Freunde

B. an Verwandte

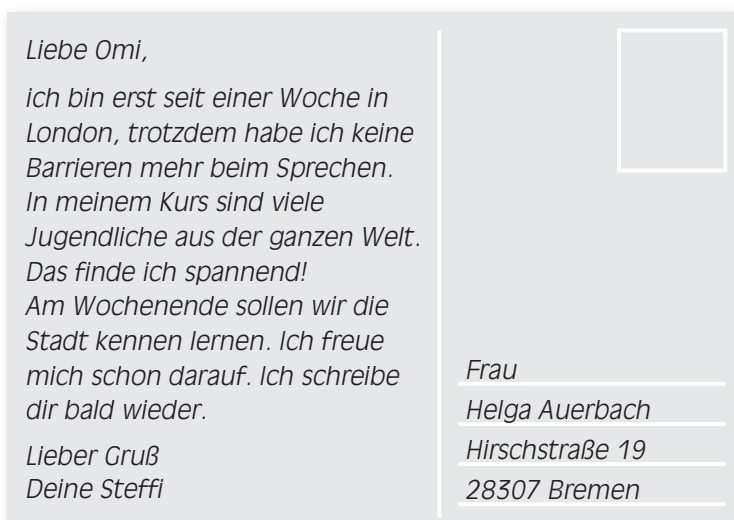
C. an eine Firma



- 8.2. Der Text ist**
- A. eine Einladung.
  - B. ein Brief.
  - C. eine Nachricht.



- 8.3. Was ist passiert?**
- A. Der Computer ist seit gestern kaputt.
  - B. Der Computer funktioniert nicht.
  - C. Sven hat den Computer kaputt gemacht.



- 8.4. Steffi schreibt über**
- A. eine Klassenfahrt.
  - B. einen Englischsprachkurs.
  - C. ihre Ferien mit Eltern.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### **Zadanie 9. (0–4)**

**Przeczytaj oferty trzech kół zainteresowań (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dobierz właściwą ofertę. Wpisz odpowiednie litery do tabeli.**

**Uwaga: jedna oferta pasuje do dwóch osób.**

<b>A.</b>	Der Kanton Aargau schafft optimale Voraussetzungen, damit sich Kinder, Jugendliche und Erwachsene regelmäßig bewegen. Mehr Infos findest du unter <a href="http://www.ag.ch/de/bks">www.ag.ch/de/bks</a>
-----------	--

<b>B.</b>	Wir machen alles, was Spaß macht und für die Umwelt ist! Infostände, Straßenaktionen, aufmerksam machen: das ist die Basis. Allgemeine Infos und vieles mehr gibt's unter <a href="http://www.greenpeace-jugend.de">www.greenpeace-jugend.de</a> .
-----------	--

<b>C.</b>	Im Herbst 2012 ist an der Deutschen Oper Berlin und der Leitung von Dorothea Hartmann ein neues Musiktheater für junges Publikum eröffnet worden. Mit „Der Ring: Next Generation” wird im März das Ergebnis eines großen Projektes gezeigt, an dem auch interessierte Jugendliche teilnehmen können. <a href="http://www.kjtz.de">www.kjtz.de</a>
-----------	---

<b>9.1.</b>	Silke interessiert sich für alles, was mit Kunst zu tun hat.	
<b>9.2.</b>	Christian ist sehr naturbewusst.	
<b>9.3.</b>	Heike möchte in ihrer Freizeit Sport treiben.	
<b>9.4.</b>	Michael mag Singen und tritt sehr gern vor dem Publikum auf.	

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***



## ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce (A–F) wybierz właściwe uzupełnienia zdań, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą (10.1.–10.3.).

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Von:	jens16@gmail.com
An:	kummerkasten@jurnal.de
Betreff:	Über Taschengeld

Hallo lieber Kummerkasten,

ich habe ein **10.1.** \_\_\_\_\_ mit meinen Eltern: Sie wollen nicht einsehen, dass ich schon 15 Jahre alt bin und mein eigenes Geld brauche. Meine Klassenfreunde **10.2.** \_\_\_\_\_ Taschengeld, manche sogar 30 Euro im Monat, nur ich nicht. Wenn ich ins Kino gehen möchte, muss ich jedes Mal meine Eltern um ein paar Euro bitten. Wie **10.3.** \_\_\_\_\_ ich meine Eltern überzeugen, dass sie mir Taschengeld monatlich auszahlen?

Euer Jens

A. Streit    B. bekommen    C. kann    D. geben    E. will    F. Problem

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe uzupełnienie luk (11.1.–11.3.) tak, aby otrzymać poprawny i logiczny tekst. Zakreśl literę A, B lub C.

Liebe Christa,

11.1. \_\_\_\_\_ Grüße aus Berlin! Wir machen hier gerade eine Klassenfahrt. Ich bin zum ersten Mal in Deutschland und ich bin beeindruckt.

Heute haben wir den Ort 11.2. \_\_\_\_\_, wo die Reste der Berliner Mauer noch stehen. Wir haben sehr viel von der deutsch-deutschen Geschichte erfahren. Vieles davon war für 11.3. \_\_\_\_\_ ganz neu. Deshalb finde ich alles so spannend. Ich schreibe dir wieder, wenn ich nach Hause zurückkomme.

Bis bald,  
Ewa

Christa Sternmann  
Kapellenstraße 7a  
25421 Pinneberg

11.1.

- A. herzlich
- B. herzliche
- C. herzlicher

11.2.

- A. besichtigen
- B. besichtigte
- C. besichtigt

11.3.

- A. ich
- B. mir
- C. mich

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



