

## Próbny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM

### Język niemiecki Poziom podstawowy Kartoteka testu

#### Rozumienie ze słuchu

Numer zadania	Punkt podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe) Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli w standardowej odmianie języka [...].	– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	0–5	WW
1.2.		– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)		
1.3.		– określa kontekst wypowiedzi (2.5.)		
1.4.		– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)		
1.5.		– określa główną myśl tekstu (2.2.)		
2.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli w standardowej odmianie języka [...].	– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	0–4	D
2.2.				
2.3.				
2.4.				
3.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli w standardowej odmianie języka [...].	– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	0–3	PF
3.2.				
3.3.				

#### Znajomość funkcji językowych

Numer zadania	Punkt podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe) Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
4.1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].	– uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)	0–4	D
4.2.		– uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.) – stosuje formy grzecznościowe (6.2.)		

Numer zadania	Punkt podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe) Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
4.3.		– uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.) – stosuje formy grzecznościowe (6.2.)		
4.4.		– uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.) – stosuje formy grzecznościowe (6.2.)		
5.1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].	– udziela informacji na swój temat (6.1.)	0–3	WW
5.2.		– udziela informacji na swój temat (6.1.)		
5.3.		– wyraża prośby (6.7.)		
6.1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].	– wyraża swoje opinie i życzenia (6.5.)	0–3	WW
6.2.		– uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)		
6.3.		– wyraża prośby (6.7.)		

## Rozumienie tekstów pisanych

Numer zadania	Punkt podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe) Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
7.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].	– określa intencje nadawcy/ autora tekstu (3.3.)	0–4	D
7.2.				
7.3.				
7.4.				
8.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].	– określa kontekst wypowiedzi (odbiorcę) (3.4.)	0–4	WW
8.2.		– określa kontekst wypowiedzi (formę tekstu) (3.4.)		
8.3.		– znajduje w tekście określone informacje (3.2.)		
8.4.		– określa główną myśl tekstu (3.1.)		
9.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].	– znajduje w tekście określone informacje (3.2.)	0–4	D
9.2.				
9.3.				
9.4.				

## Znajomość środków językowych

Numer zadania	Punkt podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe) Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
10.1.	I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] (1.1.–1.14.)	0–3	D
10.2.				
10.3.				
11.1.	I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] (1.1.–1.14.)	0–3	WW
11.2.				
11.3.				

\* Skróty typów zadań:

WW – zadanie wyboru wielokrotnego

PF – zadanie typu prawda – fałsz

D – zadanie na dobieranie

## Plan testu

Obszar wymagań egzaminacyjnych	Liczba punktów za poszczególne obszary	Waga testu	Numery zadań
Rozumienie ze słuchu	12	30%	1, 2, 3
Znajomość funkcji językowych	10	25%	4, 5, 6
Rozumienie tekstów pisanych	12	30%	7, 8, 9
Znajomość środków językowych	6	15%	10, 11