

Próbny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM

**Język niemiecki**  
**Poziom rozszerzony**  
**Kartoteka testu**

**Rozumienie ze słuchu**

Numer zadania	Punkt podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe) Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka [...].	– określa główną myśl tekstu (2.2.)	0–6	WW
1.2.		– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)		
1.3.		– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)		
1.4.		– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)		
1.5.		– określa kontekst wypowiedzi (2.5.)		
1.6.		– określa intencję nadawcy (2.4.)		
2.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka [...].	– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	0–4	D
2.2.				
2.3.				
2.4.				

**Rozumienie tekstów pisanych**

Numer zadania	Punkt podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe) Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
3.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.	– określa główną myśl poszczególnych części tekstu (3.2.)	0–3	D
3.2.				
3.3.				
4.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.	– rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (3.6.)	0–4	D
4.2.				
4.3.				
4.4.				

Numer zadania	Punkt podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe) Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
5.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.	– znajduje w tekście określone informacje (3.3.)	0–3	D
5.2.				
5.3.				

## Znajomość środków językowych

Numer zadania	Punkt podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe) Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
6.1.	I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.	– posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] (1.1.–1.15.)	0–5	L
6.2.				
6.3.				
6.4.				
6.5.				
7.1.	I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.	– posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] (1.1.–1.15.)	0–5	KO
7.2.				
7.3.				
7.4.				
7.5.	V. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].			

## Wypowiedź pisemna

Numer zadania	Punkt podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe) Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
8.	III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.  IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, [...] w formie krótkiego tekstu w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.	– opisuje [...] zjawiska [...] (5.1.)  – wyraża i uzasadnia swoje poglądy i uczucia (5.5.)  – relacjonuje wydarzenia z przeszłości (5.4.)  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji (5.9.)	0–10	RO

\* Skróty typów zadań:

WW – zadanie wyboru wielokrotnego

D – zadanie na dobieranie

L – zadanie z lukami

KO – zadanie krótkiej odpowiedzi

RO – zadanie rozszerzonej odpowiedzi

### Plan testu

<b>Obszar wymagań egzaminacyjnych</b>	<b>Liczba punktów za poszczególne obszary</b>	<b>Waga testu</b>	<b>Numery zadań</b>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	10	25%	1, 2
<b>Rozumienie tekstów pisanych</b>	10	25%	3, 4, 5
<b>Znajomość środków językowych</b>	10	25%	6, 7
<b>Wypowiedź pisemna</b>	10	25%	8